

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.1.2 Альтернативные способы и процедуры разрешения правовых споров

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Гражданский процесс, арбитражный процесс

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат юридических наук, Глухова Оксана Юрьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского и арбитражного процесса «25» июня 2022 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «___» _____ 20__ г. № ____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способность к анализу, обобщению и разработке нормативных правовых актов, направленных на защиту гражданских прав, свобод и интересов граждан и организаций

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-6 Способность к анализу, обобщению и разработке нормативных правовых актов, направленных на защиту гражданских прав, свобод и интересов граждан и организаций	Выявляет, анализирует и обобщает способы разработки нормативных правовых актов, направленных на защиту гражданских прав, свобод и интересов граждан и организаций

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-6 Способность к анализу, обобщению и разработке нормативных правовых актов, направленных на защиту гражданских прав, свобод и интересов граждан и организаций

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения
		Заочная (семестр)
		5
1	Преддипломная практика	+

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Альтернативные способы и процедуры разрешения правовых споров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Альтернативные способы и процедуры разрешения правовых споров» изучается в 1 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	10
Лекции (Лекции)	4
Практические (Практ. раб.)	6
Самостоятельная работа (СР)	94
Зачет	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
1 семестр					
1	Понятие, преимущества и недостатки альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов.	1	1	10	Устный опрос; Доклад с презентацией
2	Третейские суды в системе разрешения экономических споров	-	1	11	Устный опрос; Решение задач
3	Арбитражное соглашение	-	1	10	Устный опрос; Решение задач
4	Процедура третейского разбирательства	-	1	11	Устный опрос; Доклад с презентацией; Тестирование
5	Оспаривание и исполнение решений третейских судов	1	-	11	Устный опрос; Решение задач
6	Появление и развитие медиации в России	-	1	11	Устный опрос; Доклад с презентацией
7	Медиация в системе альтернативного разрешения споров	1	-	10	Устный опрос; Доклад с презентацией

8	Медиация как социальный и правовой институт	-	1	10	Устный опрос; Доклад с презентацией
9	Правовое регулирование медиации	1	-	10	Устный опрос; Коллоквиум; Тестирование

Тема 1. Понятие, преимущества и недостатки альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов. (ПК-6)

Лекция.

Технология разрешения юридического конфликта. Альтернативные способы урегулирования споров как институты саморегулирования гражданского общества. Понятия «разрешение споров» и «урегулирование конфликтов».

Практическое занятие.

1. Технология разрешения юридического конфликта.
2. Альтернативные способы урегулирования споров как институты саморегулирования гражданского общества

Задания для самостоятельной работы.

Что вы понимаете под понятиями «разрешение споров» и «урегулирование конфликтов»?

Тема 2. Третейские суды в системе разрешения экономических споров (ПК-6)

Лекция.

Сущность и значение третейского разбирательства. Понятие, принципы и виды третейского разбирательства. Место и значение третейских судов в юрисдикционной системе. Правовое регулирование третейского разбирательства.

Практическое занятие.

1. Сущность и значение третейского разбирательства.
2. Понятие, принципы и виды третейского разбирательства.
3. Место и значение третейских судов в юрисдикционной системе.

Задача 1. Третейский суд, действующий при Торгово-промышленной палате г. Хабаровска, рассмотрел спор между компаниями «Шевр» (Франция) и российским представительством компании «Илей» (Испания). В связи с неисполнением в добровольном порядке представительством компании «Илей» решения третейского суда компания «Шевр» обратилась в Арбитражный суд Хабаровского края с заявлением о выдаче исполнительного листа для принудительного исполнения решения третейского суда. В заявлении компания «Шевр» указала, что представительство компании «Илей» имеет имущество, находящееся на территории Ленинградской области. Арбитражный суд Хабаровского края отказал в выдаче исполнительного листа, указав, что спор между компаниями «Шевр» (Франция) и российским представительством компании «Илей» (Испания) был неподведомственным третейскому суду при ТИП г. Хабаровска в связи с тем, что ни одна из сторон не является резидентом Российской Федерации.

1. Правильны ли выводы суда?

Задача 2. Для разрешения возникших между ними споров предприниматели А. П. Дуков и К. Е. Сидовкин сформировали третейский суд, установив, что за основу регламента третейского разбирательства будет взят порядок рассмотрения дела судом общей юрисдикции в первой инстанции (гл. 14—15 ГПК РФ). Правомерны ли действия сторон?

Задания для самостоятельной работы.

Правовое регулирование третейского разбирательства

Тема 3. Арбитражное соглашение (ПК-6)

Лекция.

Понятие арбитражного соглашения. Виды арбитражного соглашения. Форма арбитражного соглашения. Действие арбитражного соглашения.

Практическое занятие.

1. Понятие арбитражного соглашения.
2. Виды арбитражного соглашения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Форма арбитражного соглашения.
2. Действие арбитражного соглашения.

Тема 4. Процедура третейского разбирательства (ПК-6)

Лекция.

Формирование состава третейского суда. Определение компетенции третейского суда. Рассмотрение спора и принятие решения третейским судом.

Практическое занятие.

1. Формирование состава третейского суда.
2. Определение компетенции третейского суда.

Задания для самостоятельной работы.

Рассмотрение спора и принятие решения третейским судом

Тема 5. Оспаривание и исполнение решений третейских судов (ПК-6)

Лекция.

Общие условия и процедура оспаривания третейских решений. Основания для отмены арбитражных решений. Возобновление третейского разбирательства. Общие условия и процедура рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение арбитражного решения. Основания для отказа в приведение в исполнение арбитражного решения.

Практическое занятие.

1. Общие условия и процедура оспаривания третейских решений.
2. Основания для отмены арбитражных решений.
3. Возобновление третейского разбирательства.

Задания для самостоятельной работы.

1. Общие условия и процедура рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение арбитражного решения.
2. Основания для отказа в приведение в исполнение арбитражного решения.

Тема 6. Появление и развитие медиации в России (ПК-6)

Лекция.

Мировое урегулирование конфликтов в Древней Руси. Урегулирование споров в период русского средневековья. Мировое урегулирование конфликтов в централизованном (Московском) государстве. Примириительные процедуры в Российской империи. Урегулирование хозяйственных споров в СССР. Медиация в современной России.

Практическое занятие.

1. Мировое урегулирование конфликтов в Древней Руси.
2. Урегулирование споров в период русского средневековья.
3. Мировое урегулирование конфликтов в централизованном (Московском) государстве.

Задания для самостоятельной работы.

1. Примириительные процедуры в Российской империи.
2. Урегулирование хозяйственных споров в СССР. Медиация в современной России.

Тема 7. Медиация в системе альтернативного разрешения споров (ПК-6)

Лекция.

Место и роль альтернативного разрешения споров в разрешении конфликтов. Государственные и негосударственные способы разрешения споров и урегулирования правовых конфликтов. Основные способы альтернативного разрешения споров. Возможности альтернативного разрешения споров.

Практическое занятие.

1. Место и роль альтернативного разрешения споров в разрешении конфликтов.
2. Государственные и негосударственные способы разрешения споров и урегулирования правовых конфликтов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Основные способы альтернативного разрешения споров.
2. Возможности альтернативного разрешения споров.

Тема 8. Медиация как социальный и правовой институт (ПК-6)

Лекция.

Медиация как социальный институт. Медиация как правовой институт. Перспективы развития института медиации.

Практическое занятие.

1. Медиация как социальный институт.
2. Медиация как правовой институт.

Задания для самостоятельной работы.

Перспективы развития института медиации

Тема 9. Правовое регулирование медиации (ПК-6)

Лекция.

Необходимость правового регулирования медиации. Общее правовое регулирование процедуры медиации в Российской Федерации. Особенности правового регулирования при применении процедуры медиации в суде. Унификация правового регулирования медиации на международном уровне.

Практическое занятие.

1. Необходимость правового регулирования медиации.
2. Общее правовое регулирование процедуры медиации в Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы.

1. Особенности правового регулирования при применении процедуры медиации в суде.
2. Унификация правового регулирования медиации на международном уровне.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Доклад с презентацией

Тема 1. Понятие, преимущества и недостатки альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов.

1. Понятия «разрешение споров» и «урегулирование конфликтов»?
2. Недостатки альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов.

Тема 4. Процедура третейского разбирательства

1. Рассмотрение спора и принятие решения третейским судом.
2. Особенности решения третейского суда.

Тема 6. Появление и развитие медиации в России

1. Примириительные процедуры в Российской империи.
2. Урегулирование хозяйственных споров в СССР. Медиация в современной России.

Тема 7. Медиация в системе альтернативного разрешения споров

1. Основные способы альтернативного разрешения споров.
2. Возможности альтернативного разрешения споров.

Тема 8. Медиация как социальный и правовой институт

1. Медиация как социальный институт.
2. Медиация как правовой институт.
3. Перспективы развития института медиации.

Коллоквиум

Тема 9. Правовое регулирование медиации

Медиативное соглашение

Постмедиативное соглашение

Профессиональный медиатор

Решение задач

Тема 2. Третейские суды в системе разрешения экономических споров

Задача № 1. Задача 1. Третейский суд, действующий при Торгово-промышленной палате г. Хабаровска, рассмотрел спор между компаниями «Шевр» (Франция) и российским представительством компании «Илей» (Испания). В связи с неисполнением в добровольном порядке представительством компании «Илей» решения третейского суда компания «Шевр» обратилась в Арбитражный суд Хабаровского края с заявлением о выдаче исполнительного листа для принудительного исполнения решения третейского суда. В заявлении компания «Шевр» указала, что представительство компании «Илей» имеет имущество, находящееся на территории Ленинградской области. Арбитражный суд Хабаровского края отказал в выдаче исполнительного листа, указав, что спор между компаниями «Шевр» (Франция) и российским представительством компании «Илей» (Испания) был неподведомственным третейскому суду при ТИП г. Хабаровска в связи с тем, что ни одна из сторон не является резидентом Российской Федерации.

1. Правильны ли выводы суда?

Задача №2. Для разрешения возникших между ними споров предприниматели А. П. Дуков и К. Е. Сидовкин сформировали третейский суд, установив, что за основу регламента третейского разбирательства будет взят порядок рассмотрения дела судом общей юрисдикции в первой инстанции (гл. 14—15 ГПК РФ). Правомерны ли действия сторон?

Тема 3. Арбитражное соглашение

Задача № 1. Определите подведомственность следующих дел. Могут ли они быть рассмотрены третейским судом?

- а) между Уральской региональной валютной биржей и участником торгов по заключённой биржевой сделке;
- б) между гражданином Удачливым А.А. и ООО «Эксперт Оценка» о признании недействительным отчета об определении рыночной стоимости арестованного имущества;
- в) между Управлением Федеральной Антимонопольной Службы России по Волгоградской области и индивидуальным предпринимателем Солнечная А.Я. о привлечении последней к ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о рекламе по части 1 статьи 14.3 КоАП РФ;

г) между Департаментом имущества города Москвы и некоммерческой организацией «Радуга» о расторжении контракта на реализацию инвестиционного проекта;

д) между ООО «Янтарь» и ООО «Изумруд» о праве пользования недрами с целью разведки и добычи россыпного золота.

Задача № 2. Инвестиционная компания «Когтевран» и инвестиционная компания «Пуффендуй» заключили договор купли-продажи ценных бумаг, одним из условий которого являлось условие о том, что договор составлен в соответствии с Торговым соглашением Некоммерческого партнерства «Фондовая биржа «Российская Торговая Система». Согласно п. 7.1. Торгового соглашения любые споры из договора разрешаются третейским судом. Инвестиционная компания «Когтевран» (Продавец) отказалась передать акции, в связи с чем инвестиционная компания «Пуффендуй» (Покупатель) обратилась с иском в третейский суд об обязанности продавца исполнить условия договора. Продавец оспорил компетенцию третейского суда на рассмотрение спора, ссылаясь на то обстоятельство, что договор купли-продажи, заключенный между сторонами не содержит напрямую третейской оговорки.

Вправе ли третейский суд рассмотреть данный спор?

Тема 5. Оспаривание и исполнение решений третейских судов

Задача № 1. 1. При рассмотрении дела третейским судом выяснилось, что спор между сторонами затрагивает права и интересы не участвующих в деле лиц. Третейский суд привлек одно из заинтересованных лиц в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, а другое известил о возможности вступить в процесс в качестве третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора. Вправе ли третейский суд сам привлечь к участию в процессе третьих лиц? В каком статусе могут быть привлечены в третейское разбирательство лица, чьи права и интересы затрагиваются при рассмотрении спора? Могут ли на этих лиц быть возложены расходы по третейскому разбирательству?

Задача № 2. ООО «Прево» обратилось в постоянно действующий третейский суд с заявлением о рассмотрении спора с ООО «Брос» о взыскании задолженности за поставленную продукцию. Установив, что в договоре, заключенном между сторонами о поставке продукции, содержится третейская оговорка, третейский суд принял дело к рассмотрению. После того как стороны сформировали состав третейского суда, ООО «Брос» обратилось к ООО «Прево» с предложением урегулировать конфликт самостоятельно, без его дальнейшего рассмотрения в третейском суде. ООО «Прево» с предложением ООО «Брос» согласилось и уведомило третейский суд о своем отказе от дальнейшего рассмотрения правового конфликта в третейском суде. После проведенных переговоров ООО «Брос» отказалось оплатить ООО «Прево» спорную сумму. ООО «Прево» обратилось в арбитражный суд г. Москвы о взыскании задолженности за поставленную продукцию. Арбитражный суд исковое заявление к рассмотрению принял. В отзыве на исковое заявление ООО «Брос» указало, что дело не подлежит рассмотрению в арбитражных судах в связи с тем, что ООО «Прево» отказалось от защиты своего права в арбитражных судах, когда заключило третейскую оговорку.

Правильны ли доводы ответчика? Как необходимо поступить арбитражному суду?

Тестирование

Тема 4. Процедура третейского разбирательства

Вопрос 1. Каково точное наименование закона, регулирующего деятельность медиатора?

- А) «Об альтернативной процедуре урегулирования споров (процедуре медиации)»
- Б) «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием медиатора (процедуре посредничества)»
- В) «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»
- Г) «О медиации»

Д) «О медиации, альтернативной процедуре урегулирования споров с участием медиатора (процедуре медиации)»

Вопрос 2. Законом регулируются отношения связанные с применением процедуры медиации к спорам

А) возникающим из гражданских правоотношений, за исключением споров, возникающих из трудовых правоотношений

Б) возникающим из гражданских правоотношений, в том числе в связи с осуществлением предпринимательской деятельности

В) возникающим из гражданских правоотношений, за исключением споров, возникающим из семейных правоотношений

Г) возникающим из гражданских правоотношений, за исключением споров, возникающим из трудовых правоотношений и семейных правоотношений

Д) возникающим из предпринимательских правоотношений

Вопрос 3. Согласно федеральному закону стороны это

А) Вступающие в процедуру медиации юридические или физические лица

Б) Физические или юридические лица

В) Лица, заключившие соглашение о проведении процедуры медиации

Г) Желаящие урегулировать спор с помощью процедуры медиации субъекты отношений

Д) Лица, желающие урегулировать спор при помощи процедуры медиации

Тема 9. Правовое регулирование медиации

Вопрос 1. Согласно федеральному закону медиатор это

А) Независимое физическое или юридическое лицо, привлекаемое сторонами в качестве посредников в урегулировании спора

Б) Лицо, обладающее правом осуществлять медиационную деятельность

В) Лицо, осуществляющее медиационную деятельность

Г) Независимое физическое лицо, привлекаемое сторонами в качестве посредников в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора

Д) Независимое физическое или юридическое лицо, деятельность которого подпадает под правовое регулирование настоящего закона

Вопрос 2. Согласно федеральному закону «организация, осуществляющая деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации» это

А) юридическое лицо, одним из основных видов деятельности которого является деятельность по организации проведения процедуры медиации

Б) некоммерческое юридическое лицо, одним из основных видов деятельности которого является деятельность по организации проведения процедуры медиации

В) юридическое лицо, одним из основных видов деятельности которого является деятельность по организации проведения процедуры медиации, а также осуществление иных действий

Г) некоммерческое или коммерческое юридическое лицо, одним из основных видов деятельности которого является деятельность по организации проведения процедуры медиации

Д) организация, осуществляющая подготовку процедуры медиации в соответствии с настоящим законом

Вопрос 3. Согласно федеральному закону «соглашение о применении процедуры медиации» это

А) соглашение сторон, независимо от формы об урегулировании с применением процедуры медиации спора или споров, которые возникли между сторонами в связи с каким-либо конкретным правоотношением

Б) соглашение сторон, независимо от формы об урегулировании с применением процедуры медиации спора или споров, которые возникли или могут возникнуть между сторонами в связи с каким-либо конкретным правоотношением

В) соглашение сторон, заключенное в письменной форме об урегулировании с применением процедуры медиации

Г) соглашение сторон, заключенное в письменной форме после возникновения спора

Д) соглашение сторон, заключенное в письменной форме после возникновения спора и утвержденное судом.

Устный опрос

Тема 1. Понятие, преимущества и недостатки альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов.

1. Технология разрешения юридического конфликта.
2. Альтернативные способы урегулирования споров как институты саморегулирования гражданского общества

Тема 2. Третейские суды в системе разрешения экономических споров

1. Сущность и значение третейского разбирательства.
 2. Понятие, принципы и виды третейского разбирательства.
- Место и значение третейских судов в юрисдикционной системе.

Тема 3. Арбитражное соглашение

1. Понятие арбитражного соглашения.
2. Виды арбитражного соглашения.

Тема 4. Процедура третейского разбирательства

1. Формирование состава третейского суда.
2. Определение компетенции третейского суда.

Тема 5. Оспаривание и исполнение решений третейских судов

1. Общие условия и процедура оспаривания третейских решений.
2. Основания для отмены арбитражных решений.

Возобновление третейского разбирательства.

Тема 6. Появление и развитие медиации в России

1. Мировое урегулирование конфликтов в Древней Руси.
2. Урегулирование споров в период русского средневековья.
3. Мировое урегулирование конфликтов в централизованном (Московском) государстве.

Тема 7. Медиация в системе альтернативного разрешения споров

1. Место и роль альтернативного разрешения споров в разрешении конфликтов.
2. Государственные и негосударственные способы разрешения споров и урегулирования правовых конфликтов.

Тема 8. Медиация как социальный и правовой институт

1. Медиация как социальный институт.
2. Медиация как правовой институт.

Тема 9. Правовое регулирование медиации

1. Необходимость правового регулирования медиации.
2. Общее правовое регулирование процедуры медиации в Российской Федерации.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-6)

1. Понятие альтернативной формы разрешения правовых споров и конфликтов.
2. Последовательность применения форм разрешения правовых конфликтов.
3. Общая характеристика самостоятельных альтернативных форм разрешения правовых споров и конфликтов.
4. Комбинированные альтернативные формы.
5. Документальная основа альтернативных форм разрешения правовых споров и конфликтов.
6. Преимущества и недостатки использования альтернативных форм.

Типовые задания для зачета (ПК-6)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-6	Определяет место и роль альтернативных способов и процедур разрешения правовых споров в системе защиты нарушенных и/или оспариваемых прав, свобод и законных интересов; может сформулировать нормы, совершенствующие законодательство об альтернативных средствах разрешения правовых споров; может составить законопроекты, совершенствующие законодательство об альтернативных средствах разрешения правовых споров.
«не зачтено»	ПК-6	Не определяет место и роль альтернативных способов и процедур разрешения правовых споров в системе защиты нарушенных и/или оспариваемых прав, свобод и законных интересов; не может сформулировать нормы, совершенствующие законодательство об альтернативных средствах разрешения правовых споров; не может составить законопроекты, совершенствующие законодательство об альтернативных средствах разрешения правовых споров.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Власов А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 236 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453434>
2. Анисимова, А. А., Бевзенко, Р. С., Белозерова, О. В., Белов, В. А., Бочарова, Н. С., Верещагин, А. Н., Воробьев, В. А., Малешин, Д. Я., Новопашина, У. С., Писков, И. П., Перевалова, И. В., Рассказова, Н. Ю., Ренц, И. Г., Сокол, П. В., Сучкова, Н. В., Хаустов, Н. В., Черемных, Г. Г., Шварц, М. З., Яр Комментарий законодательства Российской Федерации о нотариате. - 2024-06-01; Комментарий законодательства Российской Федерации о нотариате. - Москва: Статут, 2018. - 719 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/77297.html>
3. Иншакова А. О., Балтутите И. В., Гончаров А. И., Гончарова Н. В., Грачев Н. И., Давудов Д. А., Кагальницкова Н. В., Казаченок С. Ю., Кургина Т. В., Остапенко И. А., Рыженков А. Я., Сандалова В. А., Тымчук Ю. А., Смирнская Е. В. Нотариат : Учебник и практикум для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 470 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468103>

6.2 Дополнительная литература:

1. Щербачева, Л. В., Волкова, Н. А., Эриашвили, Н. Д., Борякова, С. А., Максутин, М. В., Баркалова, О. И., Суркова, В. А., Карцхия, А. А., Алексей, А. П. Нотариат : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция». - 2020-10-10; Нотариат. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71028.html>
2. Бахарев, П. В., Диордиева, О. Н. Основы нотариата в Российской Федерации : учебное пособие. - 2021-12-31; Основы нотариата в Российской Федерации. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 176 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/11042.html>
3. Бурибаев Е. А., Хамзина Ж. А., Орынтаев Ж. К., Бекбосынов Е. Т. Организация нотариата и нотариальной деятельности: опыт государств-участников Организации Экономического Сотрудничества и Развития (ОЭСР) : монография. - Москва: Библио-Глобус, 2016. - 428 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498900>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>

2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «Юрист.Либ» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.