

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева

« ____ » _____ 20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.2 Статистика

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Гражданский процесс, арбитражный процесс

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

Автор программы:

Доктор экономических наук, профессор Черемисина Наталия Валентиновна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского и арбитражного процесса «25» июня 2022 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «___» _____ 20__ г. № ____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	19

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способность обобщать и анализировать законодательство в области судебного делопроизводства и судебной статистики

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-5 Способность обобщать и анализировать законодательство в области судебного делопроизводства и судебной статистики	Собирает и обрабатывает данные с помощью различных статистических методов; выбирает инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; собирает, анализирует и интерпретирует необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способность обобщать и анализировать законодательство в области судебного делопроизводства и судебной статистики

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Заочная (семестр)	
		3	5
1	Гражданско-правовая статистика	+	
2	Организация делопроизводства мировых судей	+	
3	Преддипломная практика		+
4	Судебное делопроизводство	+	

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Статистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Статистика» изучается в 3 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	6
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	4
Самостоятельная работа (СР)	62
Зачет	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
3 семестр					
1	Показатели вариации и анализ частотных распределений	1	-	11	Собеседование; Тестирование
2	Выборочный метод наблюдения	-	1	15	Собеседование; Тестирование; Решение задач
3	Методы изучения динамики социально-эконом ических явлений	-	1	10	Собеседование; Тестирование; Решение задач
4	Методы исследования взаимосвязей между явлениями	1	1	11	Собеседование; Тестирование; Решение задач
5	Индексный метод анализа в экономико-статист ических исследованиях	-	1	15	Собеседование; Тестирование; Решение задач

Тема 1. Показатели вариации и анализ частотных распределений (ПК-5)

Лекция.

Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, их назначение, методы расчета и практика применения. Математические свойства дисперсии. Расчет дисперсии на основе ее математических свойств.

Относительные показатели вариации: коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации и их практическое применение.

Дисперсия альтернативного признака. Меры вариации для сгруппированных данных: общая дисперсия, групповая, межгрупповая. Правило сложения дисперсий. Эмпирическое корреляционное отношение и эмпирический коэффициент детерминации. Использование показателей вариации в статистическом анализе.

Понятие о закономерностях распределения. Плотность распределения. Изучение формы распределения. Понятие асимметрии и эксцесса. Три типа распределений: симметричное, умеренно-асимметричное, крайне асимметричное. Теоретические распределения в анализе вариационных рядов. Статистические критерии и проверка гипотез о характере распределения. Критерии согласия Пирсона, Романовского, Колмогорова, Ястремского.

Практическое занятие.

Ответьте на вопросы по теме лекции

Решение ситуационных задач

Решение практических задач

Решение контрольной работы

Задания для самостоятельной работы.

Изучить материал темы. Ответить на контрольные вопросы темы.

Провести группировку показателей на основе данных статистического ежегодника.

Тема 2. Выборочный метод наблюдения (ПК-5)

Лекция.

Лекция. Понятие о выборочном наблюдении, его особенности и практика применения в статистике. Репрезентативность выборки. Теоретическая основа и проблемы выборочного наблюдения. Роль закона больших чисел в выборочном наблюдении.

Генеральная и выборочная совокупность, их обобщающие характеристики. Нормальное распределение как основа оценки выборочных данных и статистических гипотез.

Виды, методы и способы отбора единиц из генеральной совокупности в выборочную. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Повторный и бесповторный отбор. Способы отбора: собственно-случайный, механический, серийный, типический, комбинированный, многоступенчатый, многофазная выборка, моментное наблюдение, их различия.

Ошибки выборки, их виды. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Средняя и предельная ошибки выборки. Особенности расчета ошибок выборки при различных способах отбора единиц совокупности.

Определение необходимого объема выборки.

Оценка результатов выборочного наблюдения. Способы распространения данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Метод прямого пересчета и способ коэффициентов. Понятие о малой выборке, особенности оценки ее результатов. Методы определения предельной и средней ошибок малой выборки. Закон распределения Стюдента.

Способы распространения данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Понятие статистической гипотезы.

Практическое занятие.

Ответы на вопросы по теме лекции

Решение ситуационных задач

Решение практических задач

Задания для самостоятельной работы.

Изучить материал темы. Ответить на контрольные вопросы темы.

Провести выборочное наблюдение предприятий малого бизнеса на основе данных статистического ежегодника.

Тема 3. Методы изучения динамики социально-экономических явлений (ПК-5)

Лекция.

Лекция не предусмотрена

Практическое занятие.

Ответы на вопросы по теме лекции

Решение ситуационных задач

Решение практических задач

Задания для самостоятельной работы.

Изучить материал темы. Ответить на контрольные вопросы темы.

Осуществить прогнозирование показателей (на основе данных статистического ежегодника) на ближайшие 5 лет

Тема 4. Методы исследования взаимосвязей между явлениями (ПК-5)**Лекция.**

Лекция не предусмотрена

Практическое занятие.

Ответы на вопросы по теме лекции

Решение ситуационных задач

Решение практических задач

Решение контрольной работы

Задания для самостоятельной работы.

Изучить материал темы. Ответить на контрольные вопросы темы.

Осуществить прогнозирование показателей (на основе данных статистического ежегодника) на ближайшие 5 лет

Тема 5. Индексный метод анализа в экономико-статистических исследованиях (ПК-5)**Лекция.**

Лекция не предусмотрена

Практическое занятие.

Ответы на вопросы по теме лекции

Решение ситуационных задач

Решение практических задач

Решение контрольной работы

Задания для самостоятельной работы.

Изучить материал темы. Ответить на контрольные вопросы темы.

Провести индексный анализ показателей на основе данных статистического ежегодника.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**4.1. Распределение баллов:**

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля**Решение задач****Тема 2. Выборочный метод наблюдения**

Задание 1.

Собрать текущую информацию в регионе, районе, городе о состоянии преступности (по согласованию с преподавателем). Провести статистическую обработку собранных данных. Интерпретировать полученные результаты и отразить их в аналитической справке, описав криминологическую ситуацию в регионе.

Задание 2

Темы сообщений

1. Информация о преступности Главного информационного аналитического центра МВД России (по материалам официального сайта МВД России)
2. Москва и Московская область в цифрах по преступности.
3. Преступность в Тамбовской области: цифры и факты.

Тема 3. Методы изучения динамики социально-экономических явлений

Задание 1

Укажите, какие из приведенных ниже признаков являются количественными, какие – атрибутивными (качественными):

- 1) пол;
- 2) срок наказания;
- 3) возраст;
- 4) степень тяжести преступления;
- 5) гражданство;
- 6) время совершения преступления;
- 7) семейное положение;
- 8) место совершения преступления;
- 9) образование;
- 10) сроки расследования дел;
- 11) профессия;
- 12) число потерпевших;
- 13) вид преступления;
- 14) размер ущерба;
- 15) вид наказания;
- 16) число участников в совершении преступлений

Задание 2

Специальная перепись осужденных к лишению свободы 2009 г. проводилась по состоянию на 12 ч. ночи с 14 на 15 января и продолжалась 8 дней, с 15 по 22 января. Укажите «критический момент» наблюдения.

Задание 3.

С целью изучения мнения студентов об организации учебного процесса университета, в котором вы учитесь, необходимо провести специальное обследование. Требуется определить: а) объект и единицу наблюдения; б) признаки, подлежащие регистрации; в) вид и способ наблюдения; г) разработать формуляр и написать краткую инструкцию к его заполнению; д) составить организационный план обследования; е) произвести наблюдение в вашей студенческой группе и результаты его представить в виде таблиц.

Задание 4.

С помощью логического контроля подвергните проверке следующие ответы на вопросы переписного листа переписи населения 2010 года:

- а) фамилия, имя, отчество – Чинова Ирина Павловна;
- б) пол - мужской;
- в) возраст - 5 лет;
- г) состоит ли в браке в настоящее время - да;
- д) национальность - русская;

- е) родной язык - русский;
- ж) образование - среднее специальное;
- з) место работы - детский сад;
- и) занятие по этому месту работы - медицинская сестра.

В ответах на какие вопросы вероятнее всего произведены неточные записи? Можно ли исправить какие-либо из них?

Задание 5.

Имеются следующие данные об успеваемости студентов 2 группы юридического факультета по предмету «правовая статистика» в летнюю сессию 2014 года: 5, 4, 3, 3, 2, 3, 3, 4, 4, 4, 5, 5, 5, 5, 4, 4, 4, 4, 3, 3, 3, 3, 4, 4, 5, 2, 5, 5, 5, 4.

Постройте по этим данным:

- а) ряды распределения студентов по баллам оценок, полученных в сессию;
- б) ряд распределения студентов по уровню успеваемости, выделив в нём 2 группы студентов: неуспевающие (2 балла), успевающие (3 балла и выше);
- в) каким видом ряда распределения (вариационным или атрибутивным) является каждый из этих двух рядов?

Тема 4. Методы исследования взаимосвязей между явлениями

Задание 1:

При проведении плановых мероприятий по выявлению нарушений скоростного режима на автомобильных дорогах г. Москвы зарегистрирована следующая скорость движения автотранспорта (в км/ч):

168 115 137 124 145 105 135 125 122 146 170 135 100 132 150 110 105 127 118 112 130 155 138 128
142 100 130 150 135 120 140 180 125 175 145 148 140 105 138 140

Для анализа полученной информации требуется:

1. Построить интервальный ряд распределения, образовав 4 группы с равными интервалами.
2. Полученный ряд распределения изобразить на графике в виде гистограммы.

Задание 2:

В третьем квартале 2011 г. в СВАО г. Москвы возросло число преступлений, совершаемых на улице и в других общественных местах. Обеспокоенное ростом уличной преступности руководство ГУВД г. Москвы в целях более рационального использования сотрудников патрульно-постовой службы поручило Вам провести анализ временного фактора совершения данных преступлений. Было установлено следующее время совершения, выявленных преступлений:

Время (в часах)

19 23 17 00 09 22 22 22 22 23 20 01 21 19 21 18 23 23 15 11 23 21 22 23 19 21 00 00 20 14 22 13 19 23
11 23 03 21 13 19 15 01 15 21 20 03 23 11 18 00 14 19 23 02 00 13 12 18 21 22 13 23 20 11 19 23 20 20
23 21 19 21 01 17 22 21 19 23 00 00 20 18 16 15 23 21 21 22 22 20 00 23 18 19 01 12 21 08 23 23

Для анализа информации и принятия управленческого решения необходимо:

Определите возможные шкалы измерения признака.

Постройте ряды распределения в соответствии со шкалами измерения.

Укажите вид и элементы ряда распределения.

Проведите сводку данных в таблицы.

Определите вид таблиц (по подлежащему и сказуемому).

Сформулируйте выводы по каждому варианту.

Дайте рекомендации руководству ГУВД г. Москвы.

Известно, что график несения службы ППС в СВАО предусматривал интенсивное патрулирование в следующие часы:

А: с 13 до 17 часов – 50% личного состава

Б: с 17 до 22 часов – 50% личного состава

Тема 5. Индексный метод анализа в экономико-статистических исследованиях

Задание 1.

Начальник отдела органов внутренних дел СВАО г. Москвы собрал данные о времени отклика нарядов ППС на звонок граждан. Время отклика – это интервал времени от получения звонка на пульт дежурного до приезда наряда ППС на место происшествия. № наряда

Время отклика нарядов ППС, минут

	ППС1	ППС2	ППС3
1	3	4	3
2	5	3	1
3	6	2	2
4	8	9	3
5	7	4	4
6	9	6	5
7	2	7	6
8	8	8	7
9	5	9	8
10	6	9	9
11	4	8	9
12	3	7	8
13	2	6	7
14	7	5	6
15	3	4	5
16	4	3	4
17	5	2	3
18	5	6	2
19	4	1	1
20	8	3	8

Требуется:

А. рассчитать:

1. Среднюю арифметическую время отклика
2. Размах вариации
3. Среднее отклонение
4. Дисперсию
5. Стандартное отклонение

Б. Построить гистограмму распределения время отклика

В. Проанализировать исходные и расчетные данные и определить какой из трех нарядов ППС не-сет службу более эффективно

Задание 2.

Согласно данным учета, проводимым в воспитательной колонии, осужденные, отбывающие в ней наказание в виде лишения свободы

Таблица 2

Возраст Число осужденных, человек

от 14, 200

от 16, 450

от 18, 100

Вычислите средний возраст осужденных.

Собеседование

Тема 1. Показатели вариации и анализ частотных распределений

1. Какова роль статистики в управлении правовыми процессами?
2. Дайте определение основным категориям статистики – признак, совокупность, статистическая закономерность, показатель, система показателей.
3. Приведите примеры качественных, количественных и альтернативных признаков.
4. Назовите основные стадии (этапы) статистического исследования.
5. Охарактеризуйте основные формы, способы и виды статистического наблюдения.
6. Какие принципы положены в основу организации государственной статистики в России.

7. Какие формы статистического наблюдения Вы знаете?
8. Понятие о вариации значений признака и задачи ее статистического изучения.
9. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, их назначение, методы расчета и практика применения.
10. Относительные показатели вариации: коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации и их практическое применение.

Тема 2. Выборочный метод наблюдения

1. Понятие о выборочном наблюдении, его особенности и практика применения в статистике.
2. Генеральная и выборочная совокупность, их обобщающие характеристики. Нормальное распределение как основа оценки выборочных данных и статистических гипотез.
3. Виды, методы и способы отбора единиц из генеральной совокупности в выборочную. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Повторный и бесповторный отбор.
4. Способы отбора: собственно случайный, механический, серийный, типический, комбинированный.
5. Ошибки выборки, их виды. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Средняя и предельная ошибки выборки. Особенности расчета ошибок выборки при различных способах отбора единиц совокупности.
6. Определение необходимого объема выборки.
7. Оценка результатов выборочного наблюдения. Способы распространения данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Метод прямого пересчета и способ коэффициентов.
8. Понятие о малой выборке, особенности оценки ее результатов.
9. Методы определения предельной и средней ошибок малой выборки. Закон распределения Стьюдента.
10. Способы распространения данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Понятие статистической гипотезы.

Тема 3. Методы изучения динамики социально-экономических явлений

1. Понятие и классификация статистических рядов динамики. Основные правила их построения и использования для анализа динамических процессов в экономике.
2. Аналитические показатели динамики: абсолютный прирост, коэффициенты роста и прироста, темпы роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста, их назначение, особенности и методы расчета.
3. Базисные и цепные показатели рядов динамики, особенности их применения и расчета, взаимосвязь.
4. Средние показатели динамики, их назначение и виды. Средний уровень ряда динамики, методы его расчета в моментных и интервальных рядах динамики. Средний абсолютный прирост, средний коэффициент роста и прироста, средний темп роста и прироста, их экономический смысл и методы расчета.
5. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления. Методы укрупнения периодов и механического выравнивания.

6. Метод скользящей средней, особенности его применения.
7. Аналитическое выравнивание рядов динамики, его содержание и методы. Определение параметров уравнения тренда.
8. Изучение и измерение сезонных колебаний. Индексы сезонности.
9. Абсолютные и относительные показатели сезонной колеблемости, методы их расчета и анализа.
10. Автокорреляция в рядах динамики, ее измерение.

Тема 4. Методы исследования взаимосвязей между явлениями

1. Функциональная и корреляционная связь, их особенности. Прямая и обратная связь. Линейная и нелинейная связь. Корреляция парная, частная и множественная.
2. Корреляционно-регрессионный анализ, его содержание и составные элементы.
3. Линейная и нелинейная регрессия. Прямая и обратная регрессия. Графическое изображение регрессии.
4. Оценка существенности связи. Критерий Стьюдента, F- критерий, критерий Фишера.
5. Методы определения тесноты и направления связи. Линейный коэффициент корреляции, методы его расчета.
6. Взаимосвязь линейного коэффициента корреляции и коэффициента регрессии. Оценка значимости линейного коэффициента корреляции на основе t-критерия Стьюдента и z-распределения Фишера.
7. Коэффициент взаимной сопряженности К. Пирсона - А.А. Чупрова.
8. Непараметрические показатели связи. Понятие и методы ранжирования.
9. Коэффициенты корреляции рангов К. Спирмэна и М. Кендэла, их назначение и последовательность расчета.
10. Коэффициенты ассоциации и контингенции. Коэффициент конкордации.

Тема 5. Индексный метод анализа в экономико-статистических исследованиях

1. Понятие об экономических индексах. Сфера их применения и классификация.
2. Индивидуальные и общие индексы. Базисные и цепные индексы. Агрегатные и средние индексы.
3. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Индексируемые величины.
4. Средние индексы, условия их применения и виды. Правила построения и сфера применения среднего арифметического и среднего гармонического индексов.
5. Базисные и цепные индексы, их назначение, методы расчета и взаимосвязь.

6. Особенности построения общих базисных и цепных индексов.
7. Индексы с постоянными и переменными весами, правила их построения и применение в статистической практике.
8. Индексы переменного состава, постоянного состава и влияния структурных сдвигов, их экономический смысл, сфера применения, методы расчета и взаимосвязь.
9. Территориальные индексы, их назначение и проблемы расчета.
10. Повышение роли территориальных индексов в современных условиях при анализе межрегиональных и международных экономических связей.

Тестирование

Тема 1. Показатели вариации и анализ частотных распределений

1. Что изучает статистика?
 - а) сбор, упорядочивание, анализ и сопоставление данных, относящихся к самым разнообразным массовым явлениям;
 - б) количественную сторону социально-экономических явлений в неразрывной связи с их качественным содержанием
- в) в конкретных условиях места и времени;
- в) совокупность социально-экономических объектов или явлений общественной жизни, объединенных некоей общей связью, но отличающихся друг от друга отдельными признаками;
- г) качественные особенности единицы совокупности.
2. В задачи статистики входит изучение:
 - а) уровня и структуры массовых социально-экономических явлений;
 - б) взаимосвязей массовых социально-экономических явлений;
 - в) вариации и совокупности массовых социально-экономических явлений;
 - г) динамики массовых социально-экономических явлений.
3. Отметьте атрибутивные признаки единицы совокупности:
 - а) количество работников на фирме;
 - б) родственные связи членов семьи;
 - в) розничный товарооборот;
 - г) пол человека.
4. Основные этапы статистического исследования:
 - а) статистическое наблюдение;
 - б) сводка и группировка результатов наблюдения;
 - в) статистическая совокупность;
 - г) анализ полученных обобщающих показателей

Тема 2. Выборочный метод наблюдения

1. Каковы основные формы статистического наблюдения:
 - а) анкетный опрос;
 - б) мониторинг;
 - в) отчетность;
 - г) специально организованное статистическое наблюдение.
2. Назовите условия правильной организации выборочного обследования:

- а) число взятых в выборку единиц должно быть достаточно велико;
- б) выбор отдельных единиц должен происходить таким образом, чтобы каждая единица совокупности имела совершенно одинаковые шансы со всеми другими единицами данной совокупности попасть в выборку;
- в) сплошное обследование единиц наблюдения;
- г) выбор должен быть произведен из всех частей изучаемой совокупности.

3. Получение статистического материала обычно проводится следующими тремя способами:

- а) непосредственное наблюдение;
- б) опрос;
- в) самотестирование;
- г) документальный способ.

4. Каковы конкретные объекты регистрации уголовно-правовой статистики:

- а) преступления;
- б) лица совершившие преступления;
- в) наказания;
- г) аморальные явления.

5. Назовите виды статистического наблюдения в зависимости от полноты охвата единиц совокупности:

- а) сплошное;
- б) монографическое;
- в) несплошное;
- г) анкетное.

Тема 3. Методы изучения динамики социально-экономических явлений

1. Комплекс последовательных операций по обобщению конкретных единичных фактов, образующих совокупность для выявления типичных черт, присущих изучаемому явлению в целом, называется:

- а) группировка;
- б) сводка;
- в) факторный признак;
- г) классификация.

2. Группировка, в которой происходит разбиение однородной совокупности на группы, называется:

- а) типологическая группировка;
- б) структурная группировка;
- в) сложная группировка;
- г) аналитическая группировка.

3. По глубине и точности обработки материала различают сводку:

- а) простую и сложную;
- б) централизованную и децентрализованную;
- в) механизированную и ручную;
- г) качественную и некачественную.

4. По форме обработки материала сводка бывает:

- а) простая и сложная;
- б) централизованная и децентрализованная;
- в) механизированная и ручная;

г) качественная и некачественная.

5. Основанием группировки может быть:

- а) количественный признак;
- б) как качественный, так и количественный признак;
- в) факторный признак;
- г) качественный признак.

Тема 4. Методы исследования взаимосвязей между явлениями

1. Определите вид нормативного акта, регулирующего единый учет преступлений:

- а) федеральный закон;
- б) межведомственная инструкция;
- в) ведомственная инструкция;
- г) постановление Правительства РФ.

2. Какой основной источник информации применяется для заполнения статистической карточки на подсудимого:

- а) протокол судебного заседания;
- б) свидетельские показания;
- в) заключение экспертов;
- г) приговор и обвинительное заключение.

1. На основе, каких документов (носителей информации) осуществляется формирование статистической отчетности о преступности:

- а) статистических карточек первичного учета;
- б) документов оперативного учета;
- в) заявлений граждан о совершенном в отношении их преступлении;
- г) обвинительных заключений по уголовным делам.

2. Какой орган в соответствии с нормативным актом о едином учете преступлений осуществляет их регистрацию, лиц, совершивших преступления, уголовных дел, а также ведение статистической отчетности по преступности:

- а) районные суды;
- б) органы внутренних дел;
- в) органы прокуратуры;
- г) территориальные отделения Федеральной службы государственной статистики.

3. Назовите виды вариационных рядов:

- а) дискретные;
- б) моментные;
- в) непрерывные;
- г) сплошные.

Тема 5. Индексный метод анализа в экономико-статистических исследованиях

1. Назовите вид обобщающих показателей, представляющих собой обобщенную характеристику качественно однородной совокупности явлений по определенному количественному признаку:

- а) индексы;
- б) относительные величины;
- в) средние величины;
- г) постоянные величины.

2. Дайте название средней величины, которой соответствует наибольшая частота:

- а) коэффициент;
- б) мода;

в) медиана;

г) индекс.

3. Как называется середина варианта ранжированного ряда:

а) коэффициент;

б) мода;

в) медиана;

г) константа.

4. Как называется характеристика динамического ряда, выражающая длительную, ведущую тенденцию развития явления:

а) лаг;

б) закономерность;

в) тренд;

г) корреляция.

5. Как называется процесс изучения, сопоставления, сравнения полученных цифровых данных, их обобщения, истолкования и формирования научных и практических выводов:

а) сводка;

б) анализ;

в) корреляция;

г) синтез.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-5)

1. Общее представление о статистике, ее понятие и краткие сведения из ее истории.
2. Предмет и основной метод статистики, этапы статистического исследования.
3. Методы статистики.
4. Современная организация статистики в РФ и ее задачи.
5. Понятие о правовой статистике и ее основных отраслях.
6. Предмет и значение правовой статистики в практической и научной работе.
7. Этапы статистической работы в органах юстиции.
8. Задачи и цели статистического наблюдения, его основные формы, виды и способы.
9. Объект статистического наблюдения.
10. Единицы наблюдения, единицы совокупности и единицы измерения в правовой статистике.

Типовые задания для зачета (ПК-5)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-5	Самостоятельно применяет знания и умения для решения профессиональных задач. Владеет основами методологии статистического исследования (в соответствии с самостоятельно разработанным планом исследовательской и аналитической работы), методами построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие гражданско-правовых явлений и процессов

«не зачтено»	ПК-5	Неудовлетворительные знания об использовании современных технологий сбора и обработки информации о гражданско-правовых явлениях и процессах, неспособность анализировать и использовать различные источники информации для проведения необходимых расчетов, в том числе с применением вычислительной техники и стандартных компьютерных программ
--------------	------	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Черемисина Н.В., Черемисина Т.Н. Статистика : учебник. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2017. - 545, [12] с.
2. Елисеева И. И., Боченина М. В., Бурова Н. В., Михайлов Б. А. Статистика : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 361 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468415>

3. Мхитарян В. С., Агапова Т. Н., Суринов А. Е., Луппов А. Б., Миронкина Ю. Н. Статистика. В 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 249 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456165>
4. Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. Статистика : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 374 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470169>

6.2 Дополнительная литература:

1. Мхитарян В. С., Агапова Т. Н., Ильенкова С. Д., Суринов А. Е. Статистика. В 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 270 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456166>
2. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Социально-экономическая статистика : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 269 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451010>
3. Елисеева И. И., Боченина М. В., Капралова Е. Б., Капралова А. В., Потахова Л. М., Михайлов Б. А., Бороздина О. Ю., Парик И. Ю., Флуд Н. А., Долотовская О. В., Курышева С. В., Силаева С. А., Нерадовская Ю. В., Лаптев В. И. Статистика : Учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 572 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456421>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.