

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности  
Кафедра гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.2.2 Судебные акты

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Гражданский процесс, арбитражный процесс

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

**Автор программы:**

Кандидат юридических наук, доцент Золотухин Александр Дмитриевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского и арбитражного процесса «25» июня 2022 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	14

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права и отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-7 Способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права и отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Обеспечивает соблюдение процессуального законодательства Российской Федерации, составляет юридические документы, необходимые в конкретной ситуации
	ПК-7 Способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права	Проводит анализ правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, обобщает научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области гражданского и арбитражного процессуального права

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права и отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих	Форма обучения
-------	--------------------------------------	----------------

	междисциплинарные связи	Заочная (семестр)	
		2	5
1	Актуальные проблемы гражданского и арбитражного судопроизводства	+	
2	Преддипломная практика		+

ПК-7 Способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Заочная (семестр)		
		2	3	5
1	Актуальные проблемы гражданского и арбитражного судопроизводства	+		
2	Научно-исследовательская работа		+	+

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Судебные акты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Судебные акты» изучается в 2 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>
Контактная работа	10
Лекции (Лекции)	4
Практические (Практ. раб.)	6
Самостоятельная работа (СР)	94
Зачет	4

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.	Формы текущего контроля
--------	-----------------------	--------------------------	-------------------------

		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
2 семестр					
1	Понятие судебных актов и их классификация	1	1	14	Собеседование
2	Судебные акты в уголовном судопроизводстве	1	1	10	Собеседование
3	Судебные акты в гражданском судопроизводстве	1	1	10	Собеседование; Письменное задание; Выступление с докладом
4	Судебные акты в арбитражном судопроизводстве	1	1	20	Собеседование; Выступление с докладом; Письменное задание
5	Судебные акты в административном судопроизводстве	-	1	20	Собеседование; Составление таблицы
6	Судебные акты в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях в различных видах судопроизводств	-	1	20	Собеседование; Эссе; Письменное задание

### Тема 1. Понятие судебных актов и их классификация (ПК-2)

#### Лекция.

Понятие судебных актов. Судебные акты как акты органов государственной власти. Общие черты судебных актов как актов правоприменения. Судебные акты: понятие, признаки. Виды судебных актов.

#### Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие судебных актов.
2. Судебные акты: понятие, признаки
3. Классификация судебных актов.
4. Общие черты судебных актов как актов правоприменения.
5. Судебные акты как акты органов государственной власти.

#### Задания для самостоятельной работы.

Составить схему: «Виды судебных актов».

### Тема 2. Судебные акты в уголовном судопроизводстве (ПК-2)

#### Лекция.

Приговор: понятие, значение, структура. Виды приговоров. Уголовно-процессуальные акты и их виды. Акты, фиксирующие действия. Уголовно-процессуальные акты.

### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и значение приговора.
2. Требования, предъявляемые к содержанию приговора.
3. Виды приговоров.
4. Протокол: понятие, виды, порядок оформления.
5. Понятие и структура приговора.
6. Содержание и форма приговора.
7. Оправдательный приговор.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Составьте словарь основных понятий и терминов по теме «Судебные акты в уголовном судопроизводстве».

## **Тема 3. Судебные акты в гражданском судопроизводстве (ПК-2)**

### **Лекция.**

Понятие и признаки судебного акта в гражданском судопроизводстве. Понятие судебного решения в гражданском процессе. Содержание судебного решения и его свойства. Понятие и содержание судебного определения. Судебный приказ в гражданском судопроизводстве.

### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение судебного акта в гражданском судопроизводстве.
2. Виды судебных актов в гражданском процессе.
3. Понятие и содержание судебного решения в гражданском судопроизводстве.
4. Содержание судебного определения в гражданском судопроизводстве.
5. Характерные признаки судебного приказа и приказного производства.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Составьте словарь основных понятий и терминов по теме: «Судебные акты в гражданском судопроизводстве».

## **Тема 4. Судебные акты в арбитражном судопроизводстве (ПК-7)**

### **Лекция.**

Понятие и признаки судебного акта в арбитражном судопроизводстве. Понятие и содержание судебного решения в арбитражном процессе. Судебные приказы и судебные определения, принимаемые арбитражными судами.

### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, содержание и форма актов арбитражного суда.
2. Решение арбитражного суда.
3. Определение арбитражного суда: понятие и виды.
4. Содержание и форма судебного приказа выносимого арбитражным судом.
5. Содержание и виды определений в арбитражном судопроизводстве.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Составьте словарь основных понятий и терминов по теме: «Судебные акты в арбитражном судопроизводстве».

## **Тема 5. Судебные акты в административном судопроизводстве (ПК-7)**

### **Лекция.**

Понятие и признаки судебного акта в административном судопроизводстве. Понятие и содержание судебного решения в административном судопроизводстве. Понятие и содержание судебного определения в административном судопроизводстве. Судебный приказ в административном судопроизводстве.

### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение судебного акта в административном судопроизводстве.
2. Понятие и содержание судебного решения в административном судопроизводстве.
4. Содержание судебного определения в гражданском судопроизводстве.
5. Характерные признаки судебного приказа в административном судопроизводстве.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Составьте словарь основных понятий и терминов по теме: «Судебные акты в административном судопроизводстве».

## **Тема 6. Судебные акты в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях в различных видах судопроизводств (ПК-7)**

### **Лекция.**

Судебные акты высших судебных инстанций. Апелляционное определение и его составные части. Судебные акты суда кассационной инстанции: форма и содержание. Постановления надзорной инстанции: особенности формы и содержания.

### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Апелляционное определение и его составные части.
2. Судебные акты суда кассационной инстанции: форма и содержание.
3. Сущность и содержание судебных актов суда кассационной инстанции.
4. Порядок вступления в законную силу судебных актов.
5. Постановления надзорной инстанции: особенности формы и содержания.
6. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке судебного надзора.
7. Порядок вступления в законную силу постановления суда надзорной инстанции.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Составьте словарь основных понятий по теме: «Судебные акты в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях в различных видах судопроизводств».
3. Разработать проект Определения суда надзорной инстанции.

## **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

### **4.1. Распределение баллов:**

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены



## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Выступление с докладом

#### Тема 3. Судебные акты в гражданском судопроизводстве

1. Актуальные проблемы исполнения судебного приказа.
2. Судебный приказ как форма защиты в гражданском процессе.

#### Тема 4. Судебные акты в арбитражном судопроизводстве

1. Мотивированность судебного решения и его соотношение с законностью и обоснованностью.
2. Дополнительные судебные акты: понятие, виды, значение.
3. Современные угрозы действию законной силы судебного решения

### Письменное задание

#### Тема 3. Судебные акты в гражданском судопроизводстве

Составление проекта судебного решения о взыскании денежных средств в связи с неисполнением обязательств заемщиком по кредитному договору.

#### Тема 4. Судебные акты в арбитражном судопроизводстве

Разработать проекты судебных актов «Решение суда» «Судебный приказ»

#### Тема 6. Судебные акты в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях в различных видах судопроизводств

1. Составьте словарь основных понятий по теме: «Судебные акты в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях в различных видах судопроизводств».
2. Разработать проект Определения суда надзорной инстанции.

### Собеседование

#### Тема 1. Понятие судебных актов и их классификация

1. Понятие судебных актов.
2. Судебные акты: понятие, признаки.
3. Классификация судебных актов.
4. Общие черты судебных актов как актов правоприменения.
5. Судебные акты как акты органов государственной власти.

#### Тема 2. Судебные акты в уголовном судопроизводстве

1. Сущность и значение приговора.
2. Требования, предъявляемые к содержанию приговора.
3. Виды приговоров.
4. Протокол: понятие, виды, порядок оформления.
5. Понятие и структура приговора.
6. Содержание и форма приговора.

## 7. Оправдательный приговор.

### Тема 3. Судебные акты в гражданском судопроизводстве

1. Понятие и значение судебного акта в гражданском судопроизводстве.
2. Виды судебных актов в гражданском процессе.
3. Понятие и содержание судебного решения в гражданском судопроизводстве.
4. Содержание судебного определения в гражданском судопроизводстве.
5. Характерные признаки судебного приказа и приказного производства.

### Тема 4. Судебные акты в арбитражном судопроизводстве

1. Понятие, содержание и форма актов арбитражного суда.
2. Решение арбитражного суда.
3. Определение арбитражного суда: понятие и виды.
4. Содержание и форма судебного приказа выносимого арбитражным судом.
5. Содержание и виды определений в арбитражном судопроизводстве.

### Тема 5. Судебные акты в административном судопроизводстве

1. Понятие и значение судебного акта в административном судопроизводстве.
2. Понятие и содержание судебного решения в административном судопроизводстве.
3. Содержание судебного определения в гражданском судопроизводстве.
4. Характерные признаки судебного приказа в административном судопроизводстве.

### Тема 6. Судебные акты в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях в различных видах судопроизводств

1. Апелляционное определение и его составные части.
2. Судебные акты суда кассационной инстанции: форма и содержание.
3. Сущность и содержание судебных актов суда кассационной инстанции.
4. Порядок вступления в законную силу судебных актов.
5. Постановления надзорной инстанции: особенности формы и содержания.
6. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке судебного надзора.
7. Порядок вступления в законную силу постановления суда надзорной инстанции.

## Составление таблицы

### Тема 5. Судебные акты в административном судопроизводстве

Составьте таблицу основных понятий и терминов по теме: «Судебные акты в административном судопроизводстве».

## Эссе

### Тема 6. Судебные акты в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях в различных видах судопроизводств

Напишите эссе на темы (по вариантам):

1. Сущность и содержание постановления суда апелляционной инстанции.

2. Апелляционное решение и его составные части.
3. Механизм регулирующего воздействия судебных актов на правоприменение.
4. Нормы права в судебных актах.

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

##### Типовые вопросы зачета (ПК-2, ПК-7)

1. Общая характеристика судебного решения и приговора как основных актов правосудия.
2. Значение основных судебных актов.
3. Понятие, содержание и структура приговора.
4. Виды судебных актов в гражданском процессе.
5. Понятие и содержание судебного решения в гражданском судопроизводстве.
6. Понятие, содержание и форма судебных актов арбитражного суда.
7. Решение арбитражного суда: понятие, содержание, форма.
8. Определение арбитражного суда: понятие и виды.

##### Типовые задания для зачета (ПК-2, ПК-7)

Не предусмотрено

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-2	Демонстрирует высокий уровень знаний в толковании и применении гражданского и арбитражного процессуального законодательства и других нормативных правовых актов, определяющие деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел, умеет давать квалифицированные юридические заключения о соблюдении процессуального законодательства и выявлять нарушения законодательства субъектами процессуального права. Владеет юридической терминологией и навыками, необходимыми для составления юридической и иной документации.
	ПК-7	
«не зачтено»	ПК-2	Не может выявлять нарушения законодательства и давать юридические заключения о соблюдении законодательства субъектами процессуального права. Не знает основных приемов подготовки юридических документов, не умеет определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации.
	ПК-7	

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

##### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Стародубова Г. В., Астафьев А. Ю., Баева К. М., Кузнецов А. Н., Малахова Л. И., Моргачева Л. А., Панько Н. К., Сыщиков И. С. Уголовно-процессуальные акты : Учебное пособие для вузов. - 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 477 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473325>
2. Сенин И. Н. Основы юридической техники : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 173 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457615>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Блажеев В.В. Арбитражный процесс : практикум. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Проспект, 2016. - 240 с.
2. Власов А. А. Гражданский процесс : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 9-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 470 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468581>
3. Кудряшов, Е. О., Лазарева, М. Н., Анисимова, Е. А., Уйбо, Н. Н. Избранные судебные решения 2014 года: конституционный и международный аспекты : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Избранные судебные решения 2014 года: конституционный и междунаро. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 387 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72891.html>

4. Бевзенко, Р. С., Жученко, С. П., Останина, Е. А., Кузнецова, Л. В., Чупрунов, И. С., Султанов, А. Р., Нестерова, О. С., Шмидт, С. Г., Ненашев, М. М., Беляневич, Е. А., Войтко, И. А., Тарасенко, Ю. А., Новоселова, Л. А., Селионов, И. В., Рожкова, М. А. Иски и судебные решения : сборник статей. - 2024-06-01; Иски и судебные решения. - Москва: Статут, 2009. - 364 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/29194.html>

### 6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.