

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева

« ____ » _____ 20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.3.1 Производство по пересмотру судебных актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Гражданский процесс, арбитражный процесс

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат юридических наук, профессор Назаров Валентин Васильевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского и арбитражного процесса «25» июня 2022 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «___» _____ 20__ г. № ____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	14

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способность анализировать действующее законодательство при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-4 Способность анализировать действующее законодательство при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Проводит обзор и сопоставление действующего законодательства Российской Федерации при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-4 Способность анализировать действующее законодательство при рассмотрении дел и разрешении споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Заочная (семестр)		
		2	3	4
1	Административное судопроизводство		+	
2	Ознакомительная практика	+		
3	Проблемы исполнительного производства		+	

4	Рассмотрение арбитражным судом дел о несостоятельности (банкротстве)			+
5	Рассмотрение арбитражным судом дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений			+

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Производство по пересмотру судебных актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Производство по пересмотру судебных актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов» изучается в 3 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	6
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	4
Самостоятельная работа (СР)	62
Зачет	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
3 семестр					
1	Общая характеристика пересмотра судебных постановлений судов общей юрисдикции в гражданском судопроизводстве и судебных актов арбитражных судов	1	1	10	Собеседование

2	Теоретико-практические проблемы пересмотра судебных постановлений и судебных актов, не вступивших в законную силу	1	1	10	Собеседование; Задание по составлению процессуального документа; Задание по составлению таблицы
3	Производство в суде кассационной инстанции в гражданском и арбитражном судопроизводстве	-	1	15	Презентация; Задание по составлению таблицы; Практическое задание
4	Пересмотр судебных постановлений и судебных актов в порядке надзора в гражданском и арбитражном судопроизводстве	-	1	10	Решение практических задач; Тестирование; Задание по составлению таблицы
5	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений и судебных актов, вступивших в законную силу в гражданском и арбитражном судопроизводстве	-	-	17	Собеседование

Тема 1. Общая характеристика пересмотра судебных постановлений судов общей юрисдикции в гражданском судопроизводстве и судебных актов арбитражных судов (ПК-4)

Лекция.

Понятие и виды постановлений суда первой инстанции /судебный приказ; судебное решение; заочное решение; судебное определение/. Понятие и виды пересмотра судебных постановлений судов общей юрисдикции в гражданском судопроизводстве и судебных актов арбитражных судов.

Практическое занятие.

1. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции (судебный приказ; судебное решение; заочное решение; судебное определение).
2. Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание судебного решения.
3. Отсрочка или рассрочка исполнения решения суда, изменение способа и порядка исполнения решения суда, определение порядка и срока исполнения решения суда, обеспечение его исполнения, индексация присужденных денежных сумм при вынесении решения.
4. Законная сила судебного решения.
5. Определения суда первой инстанции. Классификация определений

Задания для самостоятельной работы.

Тема 2. Теоретико-практические проблемы пересмотра судебных постановлений и судебных актов, не вступивших в законную силу (ПК-4)

Лекция.

Апелляционное производство: понятие и значение. Право апелляционного обжалования. Апелляционная жалоба, представление. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции

Практическое занятие.

1. Апелляционное производство: понятие и значение. Право апелляционного обжалования
2. Апелляционная жалоба, представление
3. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции
4. Постановление суда апелляционной инстанции

Задания для самостоятельной работы.

1. Практическое задание по составлению процессуального документа. На основании ст. 320, ст. 320.1, ст. 322.2 ГПК РФ апелляционную жалобу
2. Провести сравнительный анализ норм ГПК РФ и АПК РФ правил подачи апелляционной жалобы и порядка рассмотрения дел судом апелляционной инстанции в суде общей юрисдикции и арбитражных судов.

Тема 3. Производство в суде кассационной инстанции в гражданском и арбитражном судопроизводстве (ПК-4)

Лекция.

Понятие и значение кассационного производства. Кассационная жалоба, представление. Рассмотрения кассационных жалоб, представлений. Полномочия суда кассационной инстанции. Постановление или определение суда кассационной инстанции

Практическое занятие.

Тематика презентаций:

1. Понятие и значение кассационного производства.
2. Кассационная жалоба, представление
3. Рассмотрения кассационных жалоб, представлений. Полномочия суда кассационной инстанции
4. Постановление или определение суда кассационной инстанции

Задания для самостоятельной работы.

Составить сравнительную таблицу «Полномочия суда кассационной инстанции в суде общей юрисдикции и арбитражных судов»

Тема 4. Пересмотр судебных постановлений и судебных актов в порядке надзора в гражданском и арбитражном судопроизводстве (ПК-4)

Лекция.

Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. Содержание надзорных жалоб, представления. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора

Практическое занятие.

Решение практических задач

Задача 1. Федеральный районный суд Советского района г. Тамбова принял решение по иску Иванова К.Н. о восстановлении на работе. Представитель ответчика возражал против удовлетворения иска. После вынесения решения он заявил, что будет обжаловать данное решение в апелляционном порядке.

Какой существует порядок обжалования решения суда, не вступившего в законную силу ?

Задача 2. Суд апелляционной инстанции вынес определение, в соответствии с которым оставил постановления суда первой инстанции без изменения, а жалобу без удовлетворения. Представитель стороны не согласный с данным определением заявил, что он будет обжаловать определение в Президиуме Верховного суда в Российской Федерации.

Какой существует порядок обжалования решения суда, вступившего в законную силу?

Задания для самостоятельной работы.

Практическое задание по составлению таблицы «Сравнительная характеристика производства в суде, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций в суде общей юрисдикции и арбитражных судов»

Тема 5. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений и судебных актов, вступивших в законную силу в гражданском и арбитражном судопроизводстве (ПК-4)

Лекция.

Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу (по вновь открывшимся или новым обстоятельствам). Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определение суда

Практическое занятие.

1. Основания для пересмотра решений, определений суда, вступивших в законную силу по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
2. Суды, пересматривающие решения и определения суда по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
3. Срок и порядок подачи заявления, представления о пересмотре решений, определений суда по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
4. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам решений, определений суда

Задания для самостоятельной работы.

1. Какие обстоятельства называются «новыми»?
2. Что законодатель понимает под «вновь открывшимися обстоятельствами»?
3. Каков порядок рассмотрения заявления о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам решений, определений суда?

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Задание по составлению процессуального документа

Тема 2. Теоретико-практические проблемы пересмотра судебных постановлений и судебных актов, не вступивших в законную силу

На основании ст. 320, ст. 320.1, ст. 322.2 ГПК РФ апелляционную жалобу

Задание по составлению таблицы

Тема 2. Теоретико-практические проблемы пересмотра судебных постановлений и судебных актов, не вступивших в законную силу

Провести сравнительный анализ норм ГПК РФ и АПК РФ правил подачи апелляционной жалобы и порядка рассмотрения дел судом апелляционной инстанции в суде общей юрисдикции и арбитражных судов.

Тема 3. Производство в суде кассационной инстанции в гражданском и арбитражном судопроизводстве

Составить сравнительную таблицу «Полномочия суда кассационной инстанции в суде общей юрисдикции и арбитражных судов»

Тема 4. Пересмотр судебных постановлений и судебных актов в порядке надзора в гражданском и арбитражном судопроизводстве

Практическое задание по составлению таблицы «Сравнительная характеристика производства в суде, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций в суде общей юрисдикции и арбитражных судов»

Практическое задание

Тема 3. Производство в суде кассационной инстанции в гражданском и арбитражном судопроизводстве

Написать эссе по одной из предложенных тем:

1. Понятие и значение кассационного производства.
2. Кассационная жалоба, представление
3. Рассмотрения кассационных жалоб, представлений. Полномочия суда кассационной инстанции
4. Постановление или определение суда кассационной инстанции

Презентация

Тема 3. Производство в суде кассационной инстанции в гражданском и арбитражном судопроизводстве

1. Понятие и значение кассационного производства.
2. Кассационная жалоба, представление
3. Рассмотрения кассационных жалоб, представлений. Полномочия суда кассационной инстанции
4. Постановление или определение суда кассационной инстанции

Решение практических задач

Тема 4. Пересмотр судебных постановлений и судебных актов в порядке надзора в гражданском и арбитражном судопроизводстве

Задача 1. Федеральный районный суд Советского района г. Тамбова принял решение по иску Иванова К.Н. о восстановлении на работе. Представитель ответчика возражал против удовлетворения иска. После вынесения решения он заявил, что будет обжаловать данное решение в апелляционном порядке.

Какой существует порядок обжалования решения суда, не вступившего в законную силу ?

Задача 2. Суд апелляционной инстанции вынес определение, в соответствии с которым оставил постановления суда первой инстанции без изменения, а жалобу без удовлетворения. Представитель стороны не согласный с данным определением заявил, что он будет обжаловать определение в Президиуме Верховного Суда в Российской Федерации.

Какой существует порядок обжалования решения суда, вступившего в законную силу?

Собеседование

Тема 1. Общая характеристика пересмотра судебных постановлений судов общей юрисдикции в гражданском судопроизводстве и судебных актов арбитражных судов

1. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции (судебный приказ; судебное решение; заочное решение; судебное определение).
2. Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание судебного решения.
3. Отсрочка или рассрочка исполнения решения суда, изменение способа и порядка исполнения решения суда, определение порядка и срока исполнения решения суда, обеспечение его исполнения, индексация присужденных денежных сумм при вынесении решения.
4. Законная сила судебного решения.
5. Определения суда первой инстанции. Классификация определений

Тема 2. Теоретико-практические проблемы пересмотра судебных постановлений и судебных актов, не вступивших в законную силу

1. Апелляционное производство: понятие и значение. Право апелляционного обжалования
2. Апелляционная жалоба, представление
3. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции
4. Постановление суда апелляционной инстанции

Тема 5. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений и судебных актов, вступивших в законную силу в гражданском и арбитражном судопроизводстве

1. Основания для пересмотра решений, определений суда, вступивших в законную силу по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
2. Суды, пересматривающие решения и определения суда по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
3. Срок и порядок подачи заявления, представления о пересмотре решений, определений суда по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
4. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам решений, определений суда

Тестирование

Тема 4. Пересмотр судебных постановлений и судебных актов в порядке надзора в гражданском и арбитражном судопроизводстве

1. При применении полной апелляции можно
 - А) предъявлять новые доказательства
 - Б) отправлять дело на новое рассмотрение
 - В) нельзя ссылаться на новые обстоятельства.
2. При применении неполной апелляции можно
 - А) предъявлять новые доказательства
 - Б) отправлять дело на новое рассмотрение
 - В) ссылаться на новые обстоятельства
3. В апелляционном порядке рассматриваются дела:
 - А) вступившие в законную силу
 - Б) не вступившие в законную силу
 - В) по заявлению о пересмотре дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам
4. В кассационном порядке рассматриваются дела:
 - А) вступившие в законную силу
 - Б) не вступившие в законную силу
 - В) по заявлению о пересмотре дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам
5. В надзорном порядке рассматриваются дела

- А) вступившие в законную силу
 Б) не вступившие в законную силу
 В) по заявлению о пересмотре дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам
6. Основаниями отмены или изменения постановлений суда первой инстанции в апелляционном порядке являются, нарушения судебными постановлениями:
 А) единообразия в толковании и применении судами норм права
 Б) прав и законных интересов неопределенного круга лиц или иные публичные интересы
 В) неправильное применение норм материального или процессуального права
7. Основаниями отмены или изменения постановлений суда в кассационном порядке являются, нарушения судебными постановлениями:
 А) прав и законных интересов неопределенного круга лиц или иные публичные интересы
 Б) неправильное применение норм материального или процессуального права
 В) существенные нарушения норм материального права или норм процессуального права
8. Основаниями отмены или изменения постановлений суда в надзорном порядке являются, нарушения судебными постановлениями
 А) неправильное применение норм материального или процессуального права
 Б) существенные нарушения норм материального права или норм процессуального права
 В) единообразия в толковании и применении судами норм права

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-4)

1. Сущность пересмотра не вступивших в законную силу судебных постановлений в гражданском и арбитражном судопроизводстве
2. Производство в суде второй инстанции в гражданском судопроизводстве. Право апелляционного обжалования. Порядок и срок подачи апелляционной жалобы (представления). Процессуальные последствия подачи апелляционной жалобы (представления).
3. Основания для отмены судебного решения суда в апелляционном порядке гражданского судопроизводства
4. Обжалование определений суда первой инстанции в гражданском судопроизводстве в апелляционном порядке
5. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции: право апелляционного обжалования, срок подачи апелляционной жалобы, процессуальные последствия подачи апелляционной жалобы
6. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции в апелляционном производстве
7. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции
8. Сущность пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений в гражданском и арбитражном судопроизводстве

Типовые задания для зачета (ПК-4)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«зачтено»	ПК-4	Демонстрирует на высоком уровне содержание и особенности положений действующего гражданского и арбитражного процессуального законодательства при пересмотре судебных актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов.¶Владеет навыками анализа правовых ситуаций в сфере коллизий норм гражданского процессуального, арбитражного процессуального права при пересмотре судебных актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
«не зачтено»	ПК-4	Не проявляет знаний содержания и особенностей положений действующего гражданского и арбитражного процессуального законодательства при пересмотре судебных актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов.¶Не владеет навыками анализа правовых ситуаций в сфере коллизий норм гражданского процессуального, арбитражного процессуального права при пересмотре судебных актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя с обучающимися по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Блажеев В.В. Арбитражный процесс : практикум. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Проспект, 2016. - 240 с.
2. Афанасьев С. Ф., Саратов. гос. юрид. акад. Гражданское процессуальное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры. - М.: Юрайт, 2015. - 879 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Астахов, В. И. Судебная практика. Акты высших судебных органов по делам по экономическим спорам и другим делам, связанным с осуществлением экономической деятельности. Часть первая. - 2024-06-01; Судебная практика. Акты высших судебных органов по делам по экономическим спорам и други. - Москва: Статут, 2015. - 864 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/29350.html>
2. Васильчикова, Н. А., Валласк, Е. В. Пересмотр судебных постановлений в гражданском процессе : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Пересмотр судебных постановлений в гражданском процессе. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2010. - 114 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65505.html>
3. Эриашвили, Н. Д., Алексей, П. В., Исаенкова, О. В., Илюшина, М. Н., Щербачева, Л. В., Эриашвили, М. И., Ткачев, В. Н., Хорев, А. А., Борякова, С. А., Улетова, Г. Д., Карпенюк, О. С., Камзолов, А. И., Угрин, Т. С. Арбитражный процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция». - 2020-10-10; Арбитражный процесс. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71184.html>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/интерактивная доска).

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru/>

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.